

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МОУ ДОД «Катайская ДШИ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В.Бардакова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования детей  
«Катайская детская школа искусств»  
за период с 01.04.2013 по 01.04.2014 год**

**1. Введение**

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Катайская детская школа искусств» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Министерством образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504), нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом Учреждения, внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДОД «Катайская ДШИ» за 2013 г.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса ;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- внеклассная деятельность;
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

**II. Образовательная деятельность.**

Нужно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в ДШИ у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в художественном образовании растёт, и

школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях.

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, программам предпрофессиональной подготовки:

N п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств		
1.	Фортепиано	8(9)
2.	Музыкальный фольклор	8(9)
3.	Народные инструменты	5(6)
4.	Живопись	5(6), 7(8)
Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности		
5.	подготовительное отделение	1-2
6.	домашнее музицирование	5(6)
7.	инструментальное отделение	5(6)
8.	инструментальное отделение	7(8)
9.	изобразительное искусство	4

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания - муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств».

### **III. Система управления организации**

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития МОУ ДОД «Катайская ДШИ».

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения - Отдел культуры Администрации Катайского района, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

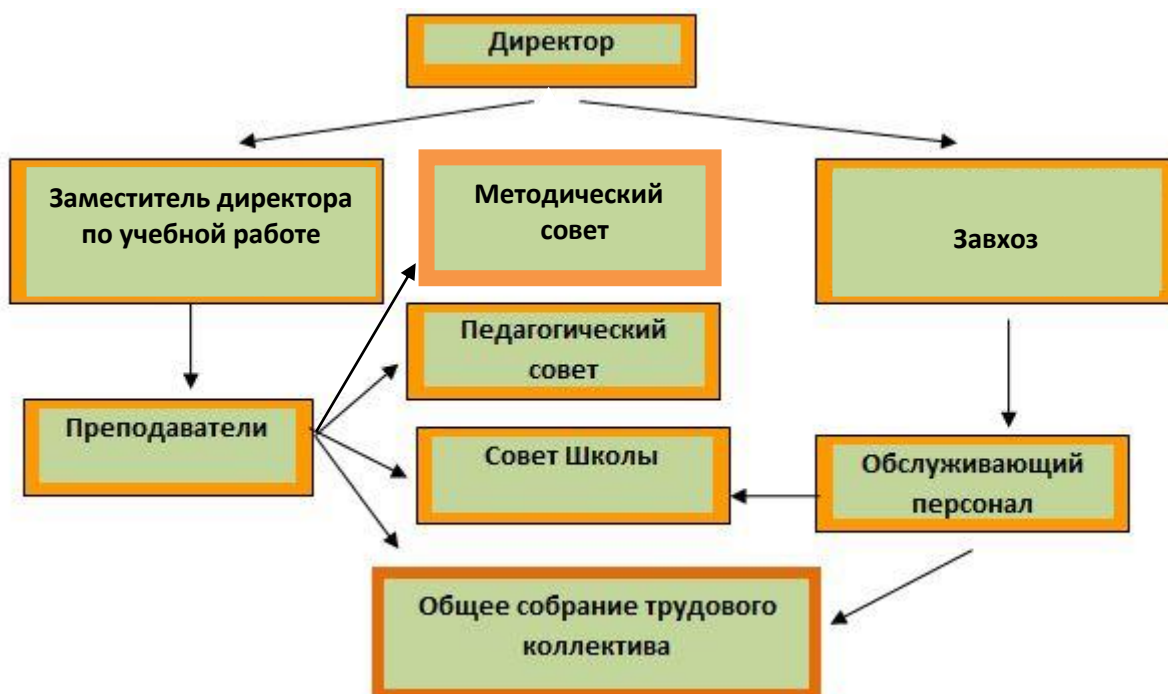
Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание коллектива, Совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В Учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.



Формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, по стимулирующим выплатам), педагогический совет, методический совет и общее собрание трудового коллектива, где каждому

предоставляется право участия в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Несомненно, основным условием для участия преподавателей в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления школой. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МОУ ДОД «Катайская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

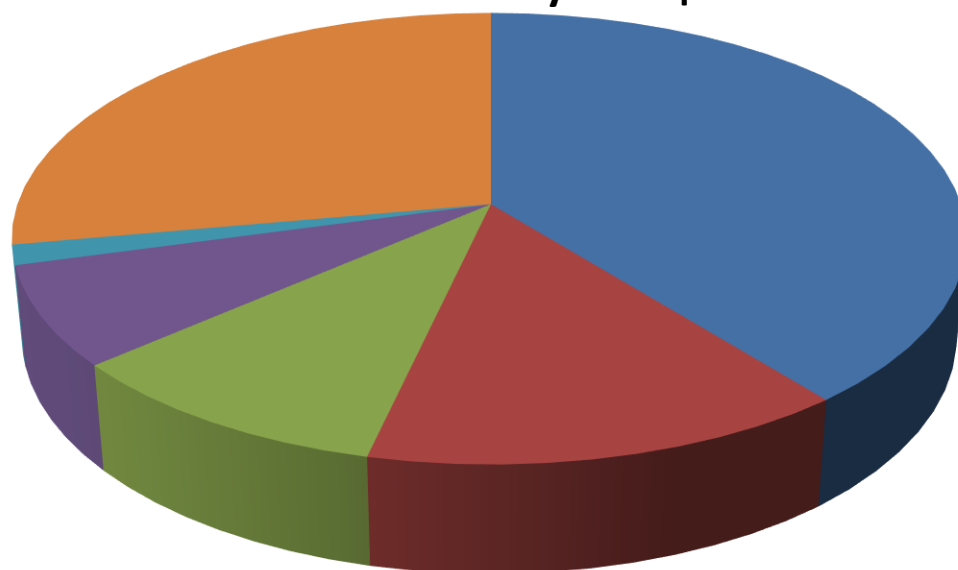
Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования. Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно – эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков.

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ на 01.04.2014 года:

Отделение	Количество обучающихся	Количество обучающихся на «5» и «4-5»	Количество обучающихся на «3»	Количество неуспевающих обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Фортепианное	24	21	3	-	100%	88%
Народные инструменты	14	14	-	-	100%	100%
Домашнее музицирование	7	4	3	-	100%	55%
Народно-хоровое	18	7	6	5	72%	39%
Изобразительное искусство	137	130	4	3	99%	95%
Подготовительное	65	65	-	-	100%	100%
Всего	265	241	16	8	97%	91%

## Контингент обучающихся



В течение года из состава обучающихся выбыло по различным причинам 6 человек – загруженность в школе (2 обучающихся), переезд (2 обучающихся), частые пропуски по болезни (1 обучающийся), несерьезное отношение к учебе (1 обучающийся). Стабильностью по сохранению контингента отличаются фортепианное отделение, отделение народных инструментов, отделение домашнего музицирования. Работа по набору обучающихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение года.

В Учреждении работает подготовительное отделение (отделение самокупаемости), которому мы отводим большую роль, т. к. это наш потенциальный контингент. За время обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать музыкальное или изобразительное направление для дальнейшего обучения в ДШИ. Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого обучающегося путем индивидуального подхода.

## V. Организация учебного процесса

МОУ ДОД «Катайская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами;

-годовым календарным учебным графиком.

Пределная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, разработанные в соответствии с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4, Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства, утвержденными приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №№156-166.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МОУ ДОД «Катайская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения для обучающихся;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- Правила приема обучающихся в МОУ ДОД «Катайская ДШИ»;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.



**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный период стабильны.

## V. Востребованность выпускников.

### Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы, ВУЗы:

Отделения	Всего выпускников на 31.05.2013 г.	Поступили в ССУЗы в области культуры и искусства:
• инструментальное отделение (7 лет)	2	-
• инструментальное отделение (5 лет)	1	-
• народно-хоровое отделение;	4	-
• домашнее музицирование;	1	-
• отделение изобразительного искусства	20	3

### Выводы и рекомендации:

большое внимание уделяется профориентации обучающихся: учащиеся отделения ИЗО встречаются со студентами и преподавателями художественно-графического отделения Китайского педагогического техникума, бывают на экскурсиях, Дне открытых дверей в Китайском профессионально-педагогическом техникуме, посещают выставки и мастер –классы студентов, художников и мастеров ДПИ в выставочном зале «Берегиня» Центра русской культуры. Не смотря на целенаправленную профориентационную работу всего коллектива, в прошлом году выпускников школы, поступивших в музыкальные учебные заведения не было.

## VII. Качество кадрового обеспечения.

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 17 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 12 человек (70,6%);
- педагогические работники, работающие на условиях совместительства - 5 человек (29,4%)

### Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	94%	1	5,9%	6	35,3%	9	52,9%	2	11,8%

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
«Учитель года»	областной	Кузнецова О.Г.



### Участие преподавателей в конференциях, семинарах

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий	ФИО участников
1	«Исполнительство на баяне (аккордеоне): проблемы методики и практики»	региональный	Зеленин А.В.
2	I областная научно-практическая конференция «Я - исследователь»	областной	Гаврилов С.А. Шавкунова А.П.
3	Областной педагогический Арт-форум	областной	Бардакова Н.В. Зеленин А.В. Гаврилов С.А. Шавкунова А.П. Черных О.А. Кузнецова О.Г. Блохина Л.Я. Стышных Л.А. Жигун Н.Н.

### Открытые уроки, мастер - классы

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО участников
1	Мастер-класс преподавателя Академии акварели и изящных искусств С.Н.Андряки	областной	Гаврилов С.А. Шавкунова А.П.
2	Мастер – класс преподавателя Академии акварели и изящных искусств А.П.Волкова	областной	Гаврилов С.А. Шавкунова А.П.

### Курсы повышения квалификации

№	Наименование	Место проведения	ФИО участников
1.	«Современный аспект в методике преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	ГКОУДПО «Учебно-методический центр по художественному образованию г.Курган»	Бардакова Н.В. Блохина Л.Я.
2	«Актуальные вопросы исполнительства на народных инструментах»	ГКОУДПО «Учебно-методический центр по художественному образованию г.Курган»	Зеленин А.В.
	«Актуальные вопросы исполнительства на народных инструментах»	ГКОУДПО «Учебно-методический центр по художественному образованию г.Курган»	Стышных Л.А.

#### **Выводы и рекомендации:**

Отделение изобразительного искусства полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все преподаватели имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, работают на 2 и более ставки.

Сложнее ситуация с преподавателями музыкальных дисциплин. Из музыкальных инструментов преподаются фортепиано, аккордеон и баян. Вопрос привлечения в школу молодых специалистов стоит очень остро: школе необходимы новые кадры, но нет жилья, заработная плата на уровне технического персонала.

Имеется вакансия преподавателя теоретических дисциплин.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. Для повышения педагогического мастерства преподавателей используются различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др., проводимые как в школе, так и в других городах Уральского региона. Также активно используются взаимопосещения, посещение открытых уроков, консультации молодых преподавателей педагогами-стажистами. Отрицательным моментом является то, что, имея большую учебную нагрузку, преподаватели не могут больше времени уделять самообразованию, готовиться и выступать с докладами на конференциях, педагогических и методических советах, заседаниях отделов. Несмотря на большую загруженность, преподаватели оказывают методическую помощь работникам образования, культуры и искусства города и района в форме семинаров, мастер-классов, консультаций.

## **VIII. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении уделяется внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Осуществляется допуск к сети Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	850	950
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	56	56
3.	Домра. Ансамбли. Методическая литература.	55	105
4.	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	88	88
6.	Духовые и ударные инструменты. Ансамбли. Оркестр. Методическая литература.	102	1500
7.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1300	2270
8.	Хоровые сборники. Методическая литература.	50	100

9.	Сольфеджио. Методическая литература.	500	671
10.	Музыкальная литература.	200	170
11.	Подписка (журналы)	5	5
12.	Изобразительное искусство	1275	1275
	Итого:	4481	7190
13.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	150	150

**Выводы и рекомендации:** Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Необходимо наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

## IX. Материально-техническая база образовательного учреждения

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	641700, Курганская область, г. Катайск, ул. 30 лет Победы, д.4	Учебные – 572,88 кв.м. Учебно-лабораторные – 47,46 кв.м. Административные – 155,12 кв.м. Подсобные – 100,12 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием – 31,9 кв.м. Актальный зал – 244,02 кв.м. Библиотека – 61,18 кв.м.	Безвозмездное пользование	Территориальное управление Росимущества в Курганской области	Договор № 22 Б от 01.10.2004 г. Срок действия с 1.10.2004 г. до 1.09.2005 г. (с пролонгацией)	4626/1/A/7/1:1004	45-01.11-03.2003-0294	Санитарно-эпидемиологическое заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.03.000.М.000029.01.14 от 30.01.2014 г.
2.								
3.								
	Всего (кв. м):		X	X	X	X	X	X

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Школа имеет достаточное количество помещений для занятий, актовый зал, помещения для хранения библиотечного и других фондов, мастерские. В класс народного вокала необходим новый баян, требуется полное оснащение баянами отделения народных инструментов.

Требуется установить автоматическую пожарную сигнализацию на 3, 4 этажах здания.

Натюрмортный фонд не обновлялся с 1990 года. Библиотечный и методический фонды устарели. Ввиду отсутствия средств новые издания приобретаются в крайне ограниченном количестве.

Оформлена подписка на периодические издания на сумму – 12 860 руб.

Подключились к сети Интернет.

В этом году удалось сшить 15 костюмов для Образцового ансамбля народной песни «Радунца».

Существует острая потребность во 2-м компьютере.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения осуществляется на основании Положения о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДОД «Катайская ДШИ» (разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств»), плана работы Учреждения, планов работы отделений и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения, их перевод по итогам учебного года в следующий класс и выпуск из учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости, являются основными формами контроля учебной работы обучающихся, основными принципами которых являются: системность, учет индивидуальных особенностей обучающегося, коллегиальность, объективность.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится для контроля за успеваемостью обучающихся и определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация в МОУ ДОД «Катайская ДШИ» имеет разнообразные формы: переводные экзамены, академические концерты, технические зачеты (по специальностям), зачеты (по

теоретическим дисциплинам), прослушивания выпускников, прослушивания обучающихся первого класса, контрольные уроки, конкурсы, концерты класса (коллектива), просмотры учебно-творческих работ и другие.

Итоговая аттестация выявляет уровень подготовленности выпускников.

Для оценки качества образования в Учреждении разработаны критерии оценок по всем предметам на всех отделения. В МОУ ДОД «Катайская ДШИ» установлена система оценок: 5 /отлично/, 4 /хорошо/, 3 /удовлетворительно/, 2 /неудовлетворительно/.

## Х. Внеклассная деятельность

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «Преподаватели МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств», «Наши ветераны», «Информационный стенд «Областной музыкальный колледж им.Д.Д.Шостаковича», «Информационный стенд фортепианного отдела», «Информационный стенд отделения изобразительного искусства», информационные стенды для преподавателей, «Информация для родителей», «Музыкальные новости»,

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения
1	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Африка»	г.Москва
2	Конкурс открыток –поздравлений к Дню Российской печати Концерт ансамблевой музыки	газета «Знамя»
3	Участие концертных коллективов ДШИ в концертах, посвященных Дню защитника Отечества	ДШИ
4	VI Международный фестиваль – конкурс «Южноуральск – Зальцбург»	г.Южноуральск
5	Внутришкольная выставка работ эстетического класса «Наши папы»	ДШИ
6	Выставка декоративно – прикладных работ выпускников 2012 года «Симфония красок»	фойе ДШИ

7	Выставка женских портретов к Международному женскому дню 8 Марта	фойе ДШИ
8	Праздничный весенний концерт	ДШИ
9	Участие концертных коллективов ДШИ в концертах, посвященных международному дню 8 Марта	Концертные площадки города
10	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Жители прекрасного болота»	г.Москва
11	VII Зональный конкурс исполнителей на народных инструментах "Народная мозаика"	с.Кетово
12	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету!»	г.Пермь
13	IX Международный конкурс детского рисунка «Пушкин глазами детей»	г.Москва
14	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков»	г.Москва
15	I районный фестиваль «Время песни!» им. В.Д.Кокшарова	МУК КДО
16	I Международный конкурс по видеозаписям "МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВЕРНИСАЖ"	«Петропавловский»,
17	Отчетный концерт детской школы искусств	г.Магнитогорск
18	Областной конкурс плакатов, посвященного 20-летию избирательной системы Российской Федерации	ДШИ
19	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Цари»	г.Курган
20	Выпускной вечер	г.Москва
21	Участие в праздновании Дня Российского предпринимательства	ДШИ
22	Региональная выставка юных художников «Зауральская палитра»	д/к «Лучезар»
23	Конкурс творческих работ «Что ты знаешь о воде?»	г.Курган
24	Конкурс детского творчества «Славься, казачество!»	г.Москва
25	Торжественная линейка, посвященная началу учебного 2013-14 учебного года	г.Москва
26	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений»	ДШИ
27	Фестиваль детского творчества «Небосвод»	г.Москва г.г.Далматово, Курган,
28	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню музыки и Дню учителя	Челябинск
29	Участие концертных коллективов ДШИ в концертах, посвященных Дню пожилого человека	ДШИ ДШИ
30	Внутришкольная выставка работ обучающихся отделения изобразительного искусства «Спасибо вам, учителя, за ваш нелегкий труд!»	ДШИ
31	Внутришкольная выставка работ обучающихся отделения изобразительного искусства «Лето – это маленькая жизнь»	ДШИ
32	VIII открытый фестиваль –конкурс эстрадной песни «Радуга»	
33	Праздничное мероприятие «Посвящение в музыканты и художники»	г.Курган
34	Концерт-беседа «Любимые мелодии» для воспитанников детских садов города	ДШИ
35	Областной экологический конкурс творческих работ «Мы – глазами Природы!»	ДШИ
36	Участие концертных коллективов ДШИ в концертах, посвященных выборам Главы г.Катайска	Г.Курган ДК «Лучезар»
37	Открытый урок- концерт на тему «Разноцветные песенки»для родителей эстетического класса	ДШИ
38	Участие в декаде инвалидов «Дети-детям!»	
39	Участие хора младших классов в новогодних спектаклях «В сказочном царстве»	реабилитационный центр «Надежда», г.Катайск
40	Региональный конкурс детского творчества «Чародейка-Зима»	ДШИ
41	Юбилейный концерт обучающихся класса аккордеона, посвященный 65-летию Стышных Л.А.	г.Екатеринбург ДШИ
42	Выставка рисунков обучающихся подготовительного отделения «Наши папы»	
43	Олимпиада по истории искусств для учащихся детских школ искусств и художественных школ области.	ДШИ Г.Курган, областной колледж культуры
44	Концерт ансамбля народных инструментов «Искорки» «Виват аккордеон!» для студентов Катайского профессионально-педагогического техникума	ДШИ
45	Концерт класса баяна для воспитанников детского сада «Тополек»	
46	Выступление ансамбля народных инструментов «Искорки» в концерте к Дню защитника Отечества	д/сад «Тополек» д/к «Лучезар»
47	Выступление ансамбля народной песни «Радуница»в концерте, посвященном 90-летию Катайского района	д/к «Лучезар»
48	Международный фестиваль- конкурс детского рисунка «Южноуральск-Зальцбург»	
49	Выступление ансамбля народных инструментов «Искорки» на семинаре работников	г.Южноуральск

50	культуры Выступление ансамбля народной песни «Радуница» в концерте городского праздника «Масленица»	Отдел культуры
51	Выступление дуэта аккордеонистов Лесникова Д. и Шевчук Л. в концерте, посвященном 8 Марта, для обучающихся КСОШ №1	Отдел культуры
52	Выступление дуэта аккордеонистов Лесникова Д. и Шевчук Л. в концерте, посвященном 8 Марта, для учителей КСОШ №1	Г.Москва КСОШ№1
53	Выставка поздравительных плакатов, посвященная 90-летию Катайского района, обучающихся отделения изобразительного искусства ДШИ	КСОШ №1
54	Выставка пейзажей, посвященная 90-летию Катайского района, обучающихся отделения изобразительного искусства ДШИ «Катайский район -90»	ДШИ
55	XIII Межмуниципальный Открытый инструментальный конкурс им.Т.В.Бобровой	ДШИ
56	Концерт для детских садов города «Что такое ансамбль?»	ДМШ, Г.Шадринск
57	Фестиваль – конкурс исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика» (с.Кетово)	ДШИ ДШИ, с.Кетово
58	Праздничный весенний концерт, посвященный Международному дню 8 Марта	ДШИ
59	Участие вокальных коллективов ДШИ в театрализованном концерте в рамках областного социального проекта «Мама, Я и Мир», посвященного Году культуры в России	Г.Курган
60	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка по творчеству Юрия Энтина «Чунга-Чанга»	Г.Курган
61	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка по творчеству Юрия Энтина «Танец маленьких утят»	Г.Курган
62	Международный детский и юношеский интернет-конкурс «Зимняя карусель»	Г.Москва
63	Концерт класса аккордеона в реабилитационном центре	Реабилитационный центр, г.Катайск
64	Концерт класса аккордеона в доме культуры п.Хвойный	ДК пос.Хвойный
65	Концерт класса аккордеона в доме культуры с.Никитино	ДК пос.Никитино
66	Концерт «День улыбки твоей» солистки ансамбля народных инструментов «Искорки» Шевчук Лизы в районной библиотеке	ЦРБ, г.Катайск
67	Выступление ансамбля народной песни «Радуница» перед вьетнамской делегацией	ДК «Лучезар»
68	Участие ансамбля народной песни «Радуница» в празднике День работника культуры	Отдел культуры
69	Сольный концерт ансамбля народной песни «Радуница» в с.В.-Теча	ДК с.Верх-Теча

### Выводы и рекомендации:

Обучающиеся школы и преподаватели являются активными участниками всех культурных мероприятий города и района. Школа занимает одно из ведущих мест в культурной жизни города и района. Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе; приглашение обучающихся начальной школы, воспитанников д/с на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

Воспитательная деятельность в МОУ ДОД «Катайская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

МОУ ДОД «Катайская ДШИ» по организации концертной деятельности проводит концерты, посвященные праздничным и календарным датам: Дню защитников отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, Дню защиты детей.

На предприятиях и организациях района и города силами обучающихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам: Дню учителя, Дню милиции, Дню таможенника, Дню работников органов безопасности РФ. В школе



проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», новогодние и рождественские концерты, концерты, посвященные 8-марта.

МОУ ДОД «Катайская ДШИ» принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах и т.п.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Школа ведет активную концертно-лекционную и выставочную деятельность. Растет количество обучающихся, принимающих участие в различных мероприятиях, концертах, выставках. Проведено более 40 выставок работ учащихся и преподавателей в учреждениях культуры, общеобразовательных школах, детских садах города, районной администрации и др. учреждениях. Большой популярностью пользуются экскурсии по школе для обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов. Для ДОУ разработана и успешно осуществляется образовательная программа «Путь к музыке», целью которой является музыкально-эстетическое воспитание дошкольников, пробуждение интереса к музыкальной деятельности, подготовка к обучению в школе искусств.

Обучающиеся школы и преподаватели являются активными участниками всех культурных мероприятий города и района. Школа занимает одно из ведущих мест в культурной жизни города и района.

Необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, создавать условия реализации творческих способностей.

## **XI. Анализ показателей деятельности**

### **Общие выводы:**

Анализ плана работы школы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности обучающихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся.

Состояние образовательного процесса школы за отчетный период соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно - образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению как у детей, так и у их родителей.

План работы выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены в полном объеме.

Работа педагогического коллектива в этом учебном году была направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика воспитательно-образовательного процесса в школе.

Педагогический коллектив – коллектив профессионалов, обладающий качествами, необходимыми для высокоэффективного труда, творчески решает педагогические задачи, включается в инновационную деятельность.

В образовательном учреждении создана благоприятная среда для образования, развития, самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся по разъяснению предлагаемых каждому возрасту образовательных услуг, соответствию возможностей ребёнка темпам обучения, сознательному выбору семьёй ребёнка музыкального инструмента, отделения. Цель такой работы является повышение ответственности выбора родителей и предупреждение отсева детей из-за неправильных представлений родителей об учебном процессе. Хочется сделать вывод, что, несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет культурно-просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и высокой мотивацией. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

В учреждении наблюдается положительная динамика:

1. Сохранность контингента;
2. Увеличивается процент результативного участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
3. Удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом.
4. Повысился статус конференций, семинаров, мастер-классов, где представляют опыт педагогической работы преподаватели школы.
5. Осуществляется внутришкольный контроль согласно плану.
6. Внешний контроль деятельности учреждения осуществляется учредителем, Рособрнадзором, отделением надзорной деятельности, прокуратурой.
7. Преподаватели награждены благодарственными письмами Управления культуры Курганской области, благодарственными письмами Главы Катайского района, грамотами Отдела культуры Администрации Катайского района, благодарственными письмами организаторов конкурсов разного уровня.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.