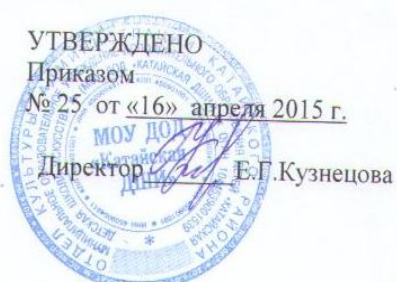


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МОУ ДОД «Катайская ДШИ»
Протокол № 6
от «15» апреля 2015 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей
«Катайская детская школа искусств»
за период с 01.04.2014 по 01.04.2015 год**

1. Введение

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Катайская детская школа искусств» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Министерством образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504), нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом Учреждения, внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДОД «Катайская ДШИ» за 2014 г.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- внеклассная деятельность;
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. Образовательная деятельность.

Нужно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в ДШИ у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в художественном образовании растёт, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях.

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, программам предпрофессиональной подготовки:

N п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств		
1.	Фортепиано	8(9)
2.	Народные инструменты	5(6)
3.	Живопись	5(6), 7(8)
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
4.	Народное пение	4
Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности		
5.	домашнее музицирование	5(6)
6.	инструментальное отделение	5(6)
7.	инструментальное отделение	7(8)
8.	изобразительное искусство	4

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания - муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств».

III. Система управления организации

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития МОУ ДОД «Катайская ДШИ».

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения - Отдел культуры Администрации Катайского района, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

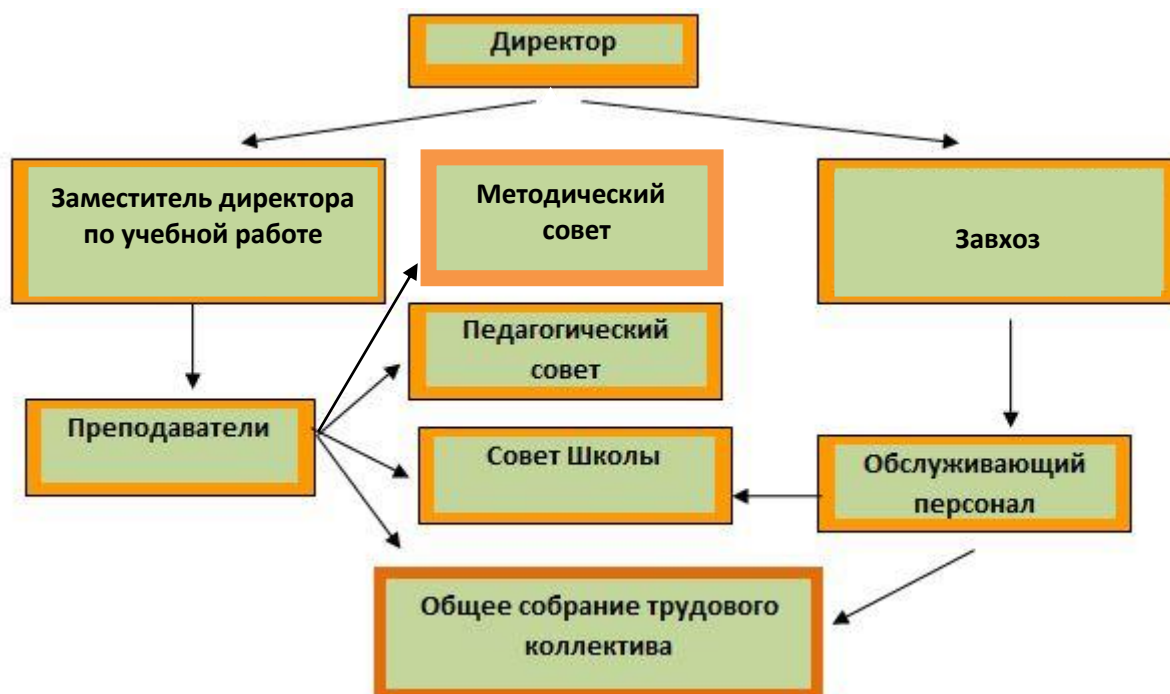
Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание коллектива, Совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В Учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.



Формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, по стимулирующим выплатам), педагогический совет, методический совет и общее собрание трудового коллектива, где каждому

предоставляется право участия в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Несомненно, основным условием для участия преподавателей в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления школой. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МОУ ДОД «Катайская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

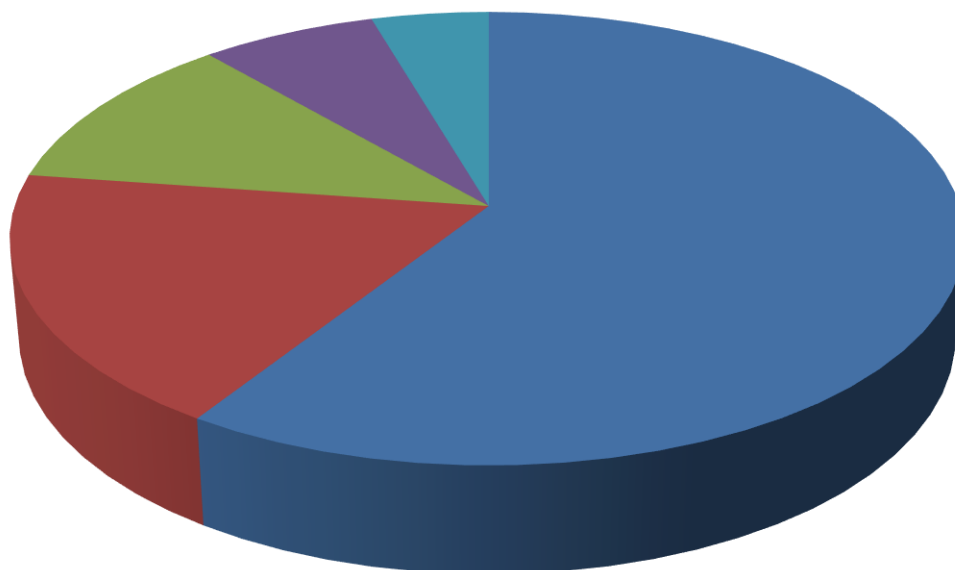
Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования. Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно – эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ на 01.04.2015 года:

Отделение	Количество обучающихся	Количество обучающихся на «5» и «4-5»	Количество обучающихся на «3»	Количество неуспевающих обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Фортепианное	20	16	4	-	100%	80%
Народные инструменты	11	7	4	-	100%	58%
Домашнее музицирование	9	4	3	2	78%	58%
Народно-хоровое	17	9	8	-	100%	53%
Изобразительное искусство	130	121	5	4	97%	93%
Всего	187	156	25	6	97%	83%

Контингент учащихся



- изобразительное искусство
- фортепиано
- народно-хоровое пение
- отделение народных инструментов
- домашнее музицирование

В течение года из состава учащихся выбыло по различным причинам 17 человека – загруженность в школе (4 учащихся), переезд (6 учащихся), частые пропуски по болезни (2 учащихся), несерьезное отношение к учебе (5 учащихся). Стабильностью по сохранению контингента отличаются фортепианное отделение, отделение народных инструментов, отделение домашнего музицирования.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение года.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

V. Организация учебного процесса

МОУ ДОД «Катайская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком.

Пределная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 30-40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, разработанные в соответствии с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4, Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства, утвержденными приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №№156-166, Письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МОУ ДОД «Катайская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения для учащихся;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- Правила приёма учащихся в МОУ ДОД «Катайская ДШИ»;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.



Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный период стабильны.

V. Востребованность выпускников.

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы, ВУЗы:

Отделения	Всего выпускников на 31.05.2014 г.	Поступили в ССУЗы в области культуры и искусства:
<ul style="list-style-type: none"> • инструментальное отделение (7 лет) • инструментальное отделение (5 лет) • домашнее музицирование; • отделение изобразительного искусства 	1 1 1 16	- - - 2

Выводы и рекомендации:

большое внимание уделяется профориентации учащихся: учащиеся отделения ИЗО встречаются со студентами и преподавателями художественно-графического отделения Китайского педагогического техникума, бывают на экскурсиях, Дне открытых дверей в Китайском профессионально-педагогическом техникуме, посещают выставки и мастер – классы студентов, художников и мастеров ДПИ в выставочном зале «Берегиня» Центра русской культуры. Не смотря на целенаправленную профориентационную работу всего коллектива, в прошлом году выпускников школы, поступивших в музыкальные учебные заведения не было.

VII. Качество кадрового обеспечения.

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 14 человек. Из них:

- штатные педагогические работники - 9 человек (64,3%);
- педагогические работники, работающие на условиях совместительства - 5 человек (35,7%)

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	100	-	0	6	42,9	6	42,9	2	14,9

Участие преподавателей в конференциях, семинарах

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятий	дата	ФИО участников
1	Зональная методическая конференция «Шадринская биеннале»	Областной	Декабрь 2014	Зеленин А.В. Гаврилов С.А. Шавкунова А.П.

				Черных О.А. Кузнецова О.Г. Хомякова Н.В.
--	--	--	--	--

Проведение преподавателями открытых уроков, мастер - классов

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	дата	ФИО участников
1	Мастер-класс по изготовлению декоративного цветка из шерсти в технике мокрого валяния	районный	октябрь 2014	Кузнецова О.Г.
2	Открытый урок для студентов Катайского профессионально-педагогического техникума по живописи «Натюрморт с лаптями»	районный	Ноябрь 2014	Шавкунова А.П.
3	Открытый урок для студентов Катайского профессионально-педагогического техникума по прикладной композиции «Изготовление сувенира к Дню матери»	районный	Декабрь 2014	Шавкунова А.П.

Курсы повышения квалификации

№	Наименование	Место проведения	Дата	ФИО участников
1.	Методика работы с народно-певческим коллективом	ГКОУСПО «Курганский областной колледж культуры»	Февраль 2015	Хомякова Н.В.

Выводы и рекомендации:

Отделение изобразительного искусства полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все преподаватели имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, работают на 2 и более ставки.

Сложнее ситуация с преподавателями музыкальных дисциплин. Из музыкальных инструментов преподаются фортепиано, аккордеон и баян. Ведется обучение на народно-хоровом отделении. Вопрос привлечения в школу молодых специалистов стоит очень остро: школе необходимы новые кадры, но нет жилья, заработная плата на уровне технического персонала.

Имеется вакансия преподавателя теоретических дисциплин, фортепиано.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. Для повышения педагогического мастерства преподавателей используются различные формы: курсы повышения квалификации, методические конференции, семинары, мастер-классы и др., проводимые как в школе, так и на уровне зональных и областных образовательных организаций. Также активно используются взаимопосещения, посещение открытых уроков. Отрицательным моментом является то, что, имея большую учебную нагрузку, преподаватели не могут больше времени уделять самообразованию, готовиться и выступать с докладами на конференциях, педагогических и методических советах, заседаниях отделов. Несмотря на большую загруженность, преподаватели оказывают методическую помощь работникам образования, культуры и искусства города и района в форме семинаров, мастер-классов, консультаций.

VIII. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении уделяется внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Осуществляется доступ к сети Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	850	950
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	56	56
3.	Домра. Ансамбли. Методическая литература.	55	105
4.	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	88	88
6.	Духовые и ударные инструменты. Ансамбли. Оркестр. Методическая литература.	102	1500
7.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1300	2270
8.	Хоровые сборники. Методическая литература.	50	100
9.	Сольфеджио. Методическая литература.	500	671
10.	Музыкальная литература.	200	170
11.	Подписка (журналы)	5	5
12.	Изобразительное искусство	1275	1275
	Итого:	4481	7190
13.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	150	150

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса. Необходимо наращивать работу по совершенствованию библиотечного фонда и его обновлению.

IX. Материально-техническая база образовательного учреждения

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастро-вый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	641700, Курганская область, г. Катайск, ул. 30 лет Победы, д.4	Учебные – 572,88 кв.м. Учебно-лабораторные – 47,46 кв.м. Административные – 155,12 кв.м. Подсобные – 100,12 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием – 31,9 кв.м. Актный зал – 244,02 кв.м. Библиотека – 61,18 кв.м.	Безвозмездное пользование	Территориальное управление Росимущества в Курганской области	Договор № 22 Б от 01.10.2004 г. Срок действия с 1.10.2004 г. до 1.09.2005 г. (с пролонгацией)	4626/1/А/7/1: 1004	45-01.11-03.2003-0294	Санитарно-эпидемиологическое заключение УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.03.000.М.000029.0 1.14 от 30.01.2014 г.
2.								
3.								
	Всего (кв. м):		X	X	X	X	X	X

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Но требуется замена мебели в классах: парты, стулья, классные доски.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Школа имеет достаточное количество помещений для занятий, актовый зал, помещения для хранения библиотечного и других фондов, мастерские. Требуется полное оснащение баянами отделения народных инструментов.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация на 3, 4 этажах здания.

Натюрмортный фонд не обновлялся с 1990 года. Библиотечный и методический фонды устарели. Ввиду отсутствия средств новые издания приобретаются в крайне ограниченном количестве.

Оформлена подписка на периодические издания на сумму – 14 318 руб.

Подключились к сети Интернет.

Существует острая потребность в обновлении технических средств обучения.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «Преподаватели МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств», «Наши ветераны», «Информационный стенд «Областной музыкальный колледж им.Д.Д.Шостаковича», «Информационный стенд фортепианного отдела», «Информационный стенд отделения изобразительного искусства», информационные стенды для преподавателей, «Информация для родителей», «Из истории музыкального отделения».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Х. Внеклассная деятельность

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «Преподаватели МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств», «Наши ветераны», «Информационный стенд «Областной музыкальный колледж им.Д.Д.Шостаковича», «Информационный стенд фортепианного отдела», «Информационный стенд отделения изобразительного искусства», информационные стенды для преподавателей, «Информация для родителей», «Музыкальные новости».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения
1	Выставка детского рисунка обучающихся отделения ИЗО «Олимпиада глазами детей»	ДШИ
2	Выставка детского рисунка обучающихся подготовительного отделения «Мой папа самый лучший!»	ДШИ

3	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка по творчеству Юрия Энтина «Чунга-Чанга» г.Курган	Г.Курган
4	Выставка поздравительных плакатов обучающихся отделения ИЗО «С юбилеем, любимый район!» в рамках празднования 90-летия Катайского района.	ДШИ
5	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса детского рисунка по творчеству Юрия Энтина «Танец маленьких утят»	Г.Курган
6	Региональный конкурс детского творчества «Чародейка-Зима»	Г.Екатеринбург
7	Районный конкурс газеты «Знамя» «Олимпийская зима»	г.Катайск
8	Районный конкурс газеты «Знамя» «Елочка – зеленая иголочка»	г.Катайск
10	Международный фестиваль- конкурс детского рисунка «Южноуральск-Зальцбург»	г.Южноуральск
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия туристическая глазами детей»	г.Москва
12	Межмуниципальный инструментальный конкурс им.Т.В.Бобровой	г.Шадринск
13	Международный детский и юношеский интернет-конкурс «Зимняя карусель»	г.Москва
14	Концерт класса аккордеона в реабилитационном центре	г.Катайск
15	Концерт класса аккордеона в доме культуры	п.Хвойный
16	Концерт класса аккордеона в доме культуры	с.Никитино
17	Концерт «День улыбки твоей» солистки ансамбля народных инструментов «Искорки» Шевчук Лизы в районной библиотеке	г.Катайск
18	Участие ансамбля народных инструментов «Искорки» в юбилейном вечере Коновалова Л.А.	г.Катайск
19	Концерт ансамбля народных инструментов «Искорки» «Виват аккордеон!» для студентов Катайском профессионально-педагогическом техникуме	г.Катайск
20	Выступление ансамбля народных инструментов «Искорки» в концерте ДК «Лучезар» к Дню защитника Отечества	г.Катайск
21	Концерт класса баяна для воспитанников детского сада «Тополек»	г.Катайск
22	Выступление ансамбля народной песни «Радунца» на открытии выставки, посвященной 90-летнему юбилею Катайского района в ДК «Лучезар»	ДШИ с.Оконечникова
23	Выступление ансамбля народной песни «Радунца» в концерте городского праздника «Масленица»	г.Катайск г.Катайск
24	Школьная выставка работ обучающихся отделения ИЗО «Весна пришла!»	г.Катайск
25	Выставка работ обучающихся отделения ИЗО «Пейзажная живопись» в ДК	с.Оконечникова
26	Муниципальный вокальный конкурс «Я, ты, он, она...»	(г.Шадринск)
27	Муниципальный конкурс им.В.Д.Кокшарова «Время песни!»	Г.Курган
28	Концерт обучающихся музыкального отделения, посвященный Дню Победы, в Катайском профессионально-педагогическом техникуме	С.Петропавловское
29	Выставка работ обучающихся отделения ИЗО «Поклонимся великим тем годам» в ДК с Оконечниково	ДШИ
30	Зональный конкурс пианистов им. Т.В.Бобровой	ДШИ
31	Региональный конкурс детского творчества «Мы живем в Зауралье!»	Г.Москва
32	Концерт обучающихся музыкального отделения, посвященный Дню Победы, в ДК с.Петропавловское	ДШИ
33	Школьная выставка рисунков обучающихся отделения ИЗО «Никто не	Г.Катайск

39	забыт, ничто не забыто!» Школьная выставка рисунков обучающихся отделения ИЗО«Мир» Труд»	ДШИ
40	Май!»	Г.Катайск
41	Всероссийский конкурс детского рисунка «700 лет со дня рождения	Д.Оконечникова
42	преподобного Сергия Радонежского» Школьная выставка рисунков обучающихся отделения ИЗО«Год	С.Ушаково
43	культуры»	ДШИ
44	Районный конкурс рисунков «Дорогами великой Победы»	(г.Москва)
45	Школьная выставка рисунков обучающихся отделения ИЗО «Островок	г.Катайск
46	искусства»	г.Катайск
47	Выступление вокальной группы «Созвездие» в концерте на ЗАО «КНЗ»	г.Катайск
48	Выступление вокальной группы «Созвездие» в концерте СДК	г.Катайск
49	д.Оконечникова	г.Катайск
50	Участие образцового ансамбля народной песни «Радунца» в	г.Катайск
51	Пасхальном спектакле села Ушаково	г.Катайск
52	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8	г.Катайск
53	Марта	г.Катайск
54	Участие во Всероссийском конкурсе видеозаписей «Зимняя карусель»	г.Катайск
55	Концерт учащихся фортепианного отделения в д/саду «Родничок»	г.Катайск
56	Концерт обучающихся фортепианного отделения в д/саду «Березка»	г.Катайск
57	Концерт обучающихся фортепианного отделения в д/саду «Аленушка»	г.Катайск
58	Концерт обучающихся фортепианного отделения в д/саду «Сказка»	
58	Концерт обучающихся по классу баяна в д/саду «Аленушка»	г.Катайск
	Концерт обучающихся по классу баяна в д/саду «Тополек»	
59	Концерт обучающихся по классу баяна в д/саду «Родничок»	(с.Кетово)
60	Концерт обучающихся по классу баяна в д/саду «Сказка»	
	Концерт обучающихся по классу баяна в д/саду «Солнышко»	
61	Концерт обучающихся по классу баяна в общеобразовательной школе	г.Катайск
	№2	
62	Концерт обучающихся по классу баяна в общеобразовательной школе	г.Катайск
63	№1	г.Катайск
	Концерт, посвященный предварительным выборам партии «Единая	
64	Россия»	ДШИ
65	Концерт ансамбля народных инструментов «Искорки» на семинаре	ДШИ
66	работников культуры	ДШИ
67	Концерт ансамбля народных инструментов «Искорки» на районном	
68	конкурсе чтецов в районной библиотеке	г.Катайск
69	Зональный конкурс «Народная мозаика»	г.Курган
	Концерт ансамбля народных инструментов «Искорки» в районной	
70	библиотеке на вечере, посвященном 200-летию М.И.Глинки	г.Далматово
	Концерт в Катайском профессионально-педагогическом техникуме,	
71	посвященный Дню Победы.	ДШИ
72	Концерт перед ветеранами Великой Отечественной войны в ЦРК	Г.Курган
	«Берегиня»	
73	Концерт, посвященный юбилею социальной службы по организации	Г.Волгоград
74	помощи жертвам АЭС «Маяк»	ДШИ
75	Концерт на выпускном вечере	ДШИ
76	Беседа для д/садов города «Три кита в музыке»	ДШИ
77	Беседа для д/садов города «Что такое ансамбль»	ДШИ

78	Отчетный концерт школы Концерт, посвященный Дню славянской письменности.	ДШИ
79	Международный фестиваль детского творчества и искусств для детей	ДШИ
80	«Чунга-Чанга»	Детская библиотека
81	9 открытый межрайонный фестиваль конкурс эстрадной песни «Радуга»	ДШИ
82	Концерт –беседа для детских садов «Три кита в музыке».	п.Хвойный
83	Конкурс детского творчества «Зауральское качество: здоровье – в	ДШИ
84	каждый дом! - 2014 год»	Г.Тюмень
85	Международный вокальный конкурс «Музыкальная волна»	Г.Курган
86	Традиционный школьный праздник «День Знаний»	ДК «Лучезар»
87	Праздничный концерт, посвященный Дню музыки	ДШИ
88	Школьная выставка детского рисунка «Наши любимые бабушки и	ДШИ
89	дедушки»	ДШИ
90	Традиционный школьный «Праздник первоклассника»	ДШИ
91	Выставка рисунков «Жизнь всегда прекрасна» девятилетней Даши	Г.Курган
92	Горлановой, инвалида детства	Г.Курган
93	Школьная выставка детского рисунка «Все работы хороши – выбирай на	ДШИ
94	вкус!»	Г.Москва
	Выставка женского портрета	
95	Школьная выставка детского рисунка «Мама – лучшее слово!»	Г.Москва
	Концерт ко Дню матери вокальной группы «Созвездие»	
96	Концерт, посвященный Дню матери	Детская библиотека
97	Всероссийский конкурс "Сибирские родники" (ансамбль «Радуница») Областная олимпиада по «Скульптуре» «Я – творец!»	Г.Южноуральск
98	Участие в концерте к Дню сельского хозяйства	Г.Катайск
99	Школьная Новогодняя елка	Г.Катайск
100	Школьная выставка рисунков «Прекрасна русская зима»	Г.Москва
101	Школьная выставка рисунков «Добрый свет Рождества»	Г.Москва
102	Школьная олимпиада по сольфеджио	
	Региональная интерактивная олимпиада «Тематический натюрморт»	ДШИ
103	Региональная интерактивная олимпиада по пленеру»	Г.Далматово
104	Выставка детского рисунка «Масленица»	Г.Курган
105	Международном дистанционном конкурсе изобразительного искусства	ДШИ
106	«Осенний вальс»	д.Ипатово, д.Никитино,
107	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и декоративно -	д.Ушаковское
108	прикладного творчества «Пограничники России»	г.Москва
109	Выставка детского рисунка «Герои Отечества»	г.Далматово
	Международный фестиваль- конкурс детского рисунка «Южноуральск-	г.Москва
110	Зальцбург»	
111	Концерт учащихся младших классов в д/саду «Березка»	г.Курган
	Зональная олимпиада по живописи	г.Курган
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	
	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества	
	«Ключ на старт»	
	Школьная выставка детского рисунка «Эти забавные животные»	
	Межмуниципальный конкурс патриотической песни «Родина. Честь. Слава!»	
	Фестиваль фортепианной музыки «Ступени к мастерству»	
	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	

<p>Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта Международный конкурс детского рисунка «Звезда Чернобыля» Межмуниципальный конкурс детского рисунка «Здоровое питание» Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Сказки Г.-Х.Андерсена» Региональная музыкально-теоретическая олимпиада Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Народная мозаика»</p>	
---	--

Выводы и рекомендации:

Учащиеся школы и преподаватели являются активными участниками всех культурных мероприятий города и района. Школа занимает одно из ведущих мест в культурной жизни города и района. Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе; приглашение учащихся начальной школы, воспитанников д/с на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

Воспитательная деятельность в МОУ ДОД «Катайская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

МОУ ДОД «Катайская ДШИ» по организации концертной деятельности проводит концерты, посвященные праздничным и календарным датам: Дню защитников отечества, Международному Дню 8-марта, Дню Победы, Дню защиты детей.

На предприятиях и организациях района и города силами учащихся школы проводятся концерты, посвященные профессиональным праздникам: Дню учителя, Дню милиции, Дню таможенника, Дню работников органов безопасности РФ. В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», новогодние и рождественские концерты, концерты, посвященные 8-марта.

МОУ ДОД «Катайская ДШИ» принимает активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах и т.п.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Школа ведет активную концертно-лекционную и выставочную деятельность. Растет количество учащихся, принимающих участие в различных мероприятиях, концертах, выставках. Проведено более 40 выставок работ учащихся и преподавателей в учреждениях культуры, общеобразовательных школах, детских садах города, районной администрации и др. учреждениях. Большой популярностью пользуются экскурсии по школе для учащихся начальных классов и воспитанников детских садов. Для ДОУ разработана и успешно осуществляется образовательная программа «Путь к музыке», целью которой является музыкально-эстетическое воспитание дошкольников, пробуждение интереса к музыкальной деятельности, подготовка к обучению в школе искусств.

Учащиеся школы и преподаватели являются активными участниками всех культурных мероприятий города и района. Школа занимает одно из ведущих мест в культурной жизни города и района.

Необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, создавать условия реализации творческих способностей.

XI. Анализ показателей деятельности

Общие выводы:

Анализ плана работы школы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса школы за отчетный период соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности учащихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно - образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению как у детей, так и у их родителей.

План работы выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены в полном объеме.

Работа педагогического коллектива в этом учебном году была направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика воспитательно-образовательного процесса в школе.

Педагогический коллектив – коллектив профессионалов, обладающий качествами, необходимыми для высокоэффективного труда, творчески решает педагогические задачи, включается в инновационную деятельность.

В образовательном учреждении создана благоприятная среда для образования, развития, самоопределения, развития творческих способностей учащихся.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей учащихся по разъяснению предлагаемых каждому возрасту образовательных услуг, соответствию возможностей ребёнка темпам обучения, сознательному выбору семьёй ребёнка музыкального инструмента, отделения. Цель такой работы является повышение ответственности выбора родителей и предупреждение отсева детей из-за неправильных представлений родителей об учебном процессе. Хочется сделать вывод, что, несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет культурно-просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и высокой мотивацией. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

В учреждении наблюдается положительная динамика:

1. Сохранность контингента;
2. Увеличивается процент результативного участия учащихся в конкурсах различного уровня;
3. Удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом.
4. Повысился статус конференций, семинаров, мастер-классов, где представляют опыт педагогической работы преподаватели школы.
5. Осуществляется внутришкольный контроль согласно плану.
6. Внешний контроль деятельности учреждения осуществляется учредителем, Рособнадзором, отделением надзорной деятельности, прокуратурой.
7. Преподаватели награждены благодарственными письмами Управления культуры Курганской области, благодарственными письмами Главы Катайского района, грамотами Отдела культуры Администрации Катайского района, благодарственными письмами организаторов конкурсов разного уровня.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.